

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول		عنوان درس: آموزش به بیمار		تعداد واحد: (واحد)		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۳		موضوع درس: مروری بر تعاریف و مفاهیم آموزش به بیمار		
اهداف کلی: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور یادگیری مفاهیم مرتبط با آموزش به بیمار				گروه آموزشی: داخلی جراحی				تدوین کننده: دکتر مرضیه جهانی				
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با: - فرایند آموزش به بیمار - اهداف آموزش به بیمار - نقش پرستار در آموزش به بیمار و خانواده - ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و خانواده - چالش های پرستار در آموزش به بیمار و خانواده - موانع آموزش به بیمار - گامهای آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد. - طراحی آموزش به بیمار و خانواده (بدو پذیرش، حین بستری، پس از ترخیص و مراقبت در منزل)		پرسش در مورد آموزش به بیمار و فرآیند آن(رفتار ورودی) اهداف آموزش به بیمار را مشخص کند. نقش پرستار را در فرآیند آموزش به بیمار و خانواده بیان کند. گامهای آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد. یک مورد طراحی آموزش به بیمار و خانواده (بدو ورود/حین بستری، پس از ترخیص/مراقبت در منزل) را برنامه ریزی نماید.		شناختی	دانش ادراک کاربرد ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case			سخنرانی / چندرسانه ای	۹۰ دقیقه	حضور فعال ۱۰٪ ارائه تآموزش به بیمار ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع: ۱ داریوش معزی،ناهید ریزی. اصول وروش های آموزش به بیمار. انتشارات سخن گستر 2..Bastable S.(2010)Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice (Bastable, Nurse as Educator) 4th Edition. Boston: Jones & Barlette.				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۴				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۲ساعت

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دوم	عنوان درس: آموزش به بیمار	تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: آشنایی با مدل های خود مراقبتی، خود مدیریتی و خود کارآمدی در بیماران
اهداف کلی: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه آموزش به بیمار بر اساس مدل های خود مراقبتی، خود مدیریتی و خود کارآمدی در بیماران			گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: دکتر مرضیه جهانی
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۹۰ دقیقه	سخنرانی / چندرسانه ای	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه مقالات مرتبط با مدل های تدریس شده و آموزش به بیمار	دانش ادراک کاربرد ترکیب	شناختی	مدل خود مراقبتی اورم را شرح دهد مدل خودمدیریتی را شرح دهد مدل خودکارآمدی بندورا را شرح دهد دانشجو قادر باشد با استفاده از یکی از مدل ها برنامه آموزش به بیمار و خانواده را طراحی و اجرا نماید.
منابع :			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۴		
۱. ماری ام. کانایو. هندبوک آموزش به بیمار. ترجمه: خدیجه نصیرانی، محمدرضا خواجه امینیان، علیرضا حبیبی، معصومه ایمانی. انتشارات جامعه نکر ۱۳۹۶			عرصه آموزش: کلاس درس		
2-HuGH McKenna et al., Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice. 2014.			مدت جلسه: ۲ ساعت		
۳- کتاب نظریه های پرستاری، ناهید دهقان نیری، انتشارات آینده سازان، ۱۳۹۸					